

Les trois petits cochons bâtisseurs

Un projet de 6 séances pour la maternelle, autour du conte. Chaque séance a sa page à projeter et sa fiche élève d'une page. Les exercices sont repérés PS, MS ou GS : on garde ceux qui conviennent à la classe.

1. L'histoire des trois petits cochons
2. Paille, bois ou brique ?
3. Compter les briques
4. Les formes de la maison
5. Le loup souffle
6. Notre maison qui résiste

Le conte est proposé dans une version douce : le loup repart bredouille, personne n'est mangé.

Séance 1 · L'histoire des trois petits cochons

Objectifs Comprendre un récit entendu, identifier les personnages, restituer la chronologie d'une histoire simple.

Matériel Les images de la page de séance, les marottes (cochons, loup, trois maisons).

Réponses attendues

Fiche 1	Ordre : 1 les trois cochons ; 2 le loup et la maison de paille ; 3 le loup et la maison de bois ; 4 la maison de briques et le cochon.
Fiche 2	Le loup est la troisième image.

Ce que l'on observe, selon l'âge

Âge	Réussi si…
Avant 4 ans	Écoute jusqu'au bout, reconnait les personnages, restitue le début et la fin.
À partir de 4 ans	Restitue la chronologie des actions majeures.
À partir de 5 ans	Raconte avec des connecteurs : d'abord, ensuite, puis, à la fin.

Repères : langage et premiers outils mathématiques, BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; autres domaines, BO n° 19 du 7 mai 2026 (objectifs déclinés avant 4 ans, à partir de 4 ans, à partir de 5 ans).

Séance 2 · Paille, bois ou brique ?

Objectifs Découvrir les matériaux, anticiper un résultat puis le vérifier, trier selon un critère.

Matériel Paille, morceaux de bois, briques ou blocs lourds, plume, caillou, une paille par enfant, trois petites maisons, sèche-cheveux (adulte, position froide).

Réponses attendues

Fiche 1	Ça s'envole : la plume, la paille. Ça reste : le caillou, la brique.
Fiche 2	La maison de briques (à droite).

Ce que l'on observe, selon l'âge

Âge	Réussi si…
Avant 4 ans	Touche, nomme léger et lourd avec aide.
À partir de 4 ans	Prévoit avant de souffler et compare au résultat.
À partir de 5 ans	Explique son tri : « c'est lourd, le souffle ne peut pas le pousser ».

Repères : langage et premiers outils mathématiques, BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; autres domaines, BO n° 19 du 7 mai 2026 (objectifs déclinés avant 4 ans, à partir de 4 ans, à partir de 5 ans).

Séance 3 · Compter les briques

Objectifs Dénombrer une collection, réaliser une collection de cardinal donné, comparer.

Matériel Briques de construction ou cubes, la marotte du cochon, des cartes nombres ou constellations.

Réponses attendues

Fiche 1	Lignes : 2 ; 3 ; 5 ; 4 ; 8 ; 10.
Fiche 2	3 briques (PS), 5 briques (MS), 6 briques (GS).
Activité 2	3 briques ; il en manque 1 ; il en manque 4.

Ce que l'on observe, selon l'âge

Âge	Réussi si…
Avant 4 ans	Petites quantités, jusqu'à 3 : donne et reconnait.
À partir de 4 ans	Dénombre et réalise une collection jusqu'à 5 ou 6.
À partir de 5 ans	Jusqu'à 10, dit combien il en manque.

Repères : langage et premiers outils mathématiques, BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; autres domaines, BO n° 19 du 7 mai 2026 (objectifs déclinés avant 4 ans, à partir de 4 ans, à partir de 5 ans).

Séance 4 · Les formes de la maison

Objectifs Reconnaitre, nommer et utiliser quelques formes planes ; composer une figure.

Matériel Sac en tissu et formes en bois ou carton, formes en papier ou gommettes, colle.

Réponses attendues

Fiche 1	Toit : rouge. Fenêtres : bleu. Porte et cheminée : jaune. Soleil : vert.
Fiche 2	Chaque forme rejoint la même forme de l'autre colonne.

Ce que l'on observe, selon l'âge

Âge	Réussi si…
Avant 4 ans	Reconnait le rond, le carré, le triangle.
À partir de 4 ans	Nomme les formes, distingue le rectangle du carré.
À partir de 5 ans	Compose une maison d'au moins 5 formes et les décrit.

Repères : langage et premiers outils mathématiques, BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; autres domaines, BO n° 19 du 7 mai 2026 (objectifs déclinés avant 4 ans, à partir de 4 ans, à partir de 5 ans).

Séance 5 · Le loup souffle

Objectifs Courir et s'arrêter au signal, coopérer ; contrôler son souffle ; segmenter un mot en syllabes (GS).

Matériel Salle de motricité, trois cerceaux de couleur (jaune, marron, rouge), plumes, balles de ping-pong, une paille par enfant.

Réponses attendues

Fiche 1	Tracé sur le pointillé, sans lever le crayon si possible.
Fiche 2 (GS)	cochon : 2 ronds ; maison : 2 ; loup : 1 ; paille : 1.
Activité 1	co-chon 2, loup 1, mai-son 2, paille 1, souf-fler 2.

Ce que l'on observe, selon l'âge

Âge	Réussi si…
Avant 4 ans	Court au signal, tracé de lignes droites.
À partir de 4 ans	Respecte la règle, trace des vagues.
À partir de 5 ans	Coopère pour tenir à plusieurs, trace des ponts, frappe les syllabes.

Repères : langage et premiers outils mathématiques, BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; autres domaines, BO n° 19 du 7 mai 2026 (objectifs déclinés avant 4 ans, à partir de 4 ans, à partir de 5 ans).

Séance 6 · Notre maison qui résiste

Objectifs Construire en groupe, tester et améliorer ; vocabulaire de l'espace ; dictée à l'adulte.

Matériel Kapla, Lego, cartons, petites figurines de cochons, sèche-cheveux (adulte), appareil photo.

Réponses attendues

Activité 1	devant ; sur le toit ; à côté ; derrière.
Activité 2	choisir les matériaux, construire les murs, poser le toit, tester.
Fiche 2	Énoncé attendu en GS : une phrase avec « parce que » (« parce qu'on a mis des briques lourdes »).

Ce que l'on observe, selon l'âge

Âge	Réussi si…
Avant 4 ans	Participe à la construction, dit « dans » et « à côté ».
À partir de 4 ans	Teste et propose une amélioration, utilise devant et derrière.
À partir de 5 ans	Explique pourquoi la maison résiste, dicte une phrase complète.

Repères : langage et premiers outils mathématiques, BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; autres domaines, BO n° 19 du 7 mai 2026 (objectifs déclinés avant 4 ans, à partir de 4 ans, à partir de 5 ans).